

# POLÍTICA DE INTERACCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

ACUERDO No. 045  
CONSEJO SUPERIOR  
(OCTUBRE 15 DE 2021)



CORPORACIÓN TECNOLÓGICA  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR SAPIENZA – CTE –

Reforma Estatutaria  
Resolución N° 001406 del 22 de enero de 2021

BOGOTÁ. D.C. 2021.

**CONSEJO SUPERIOR  
REUNIÓN EXTRAORDINARIA**

**ACUERDO No. 045  
Octubre 15 del 2021**

**“POR EL CUAL SE ACTUALIZA Y APRUEBA LA POLÍTICA DE INTERACCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA CORPORACIÓN TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SAPIENZA -CTE, CON LA NUEVA IMAGEN CORPORATIVA, DENOMINACIÓN Y DOMICILIO DE ACUERDO A LA REFORMA ESTATUTARIA NO. 001406 DEL 22 DE ENERO 2021”**

**CONSIDERANDO**

Que, en reunión del consejo superior del viernes 15 de octubre de 2021, en Bogotá. D.C, según acata N° 006 se presentó a consideración la Actualización Y Aprobación De La Política De Interacción Nacional e Internacional De LA CORPORACIÓN TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SAPIENZA - CTE, Con La Nueva Imagen Corporativa, Denominación Y Domicilio De Acuerdo A La Reforma Estatutaria No. 001406 del 22 de enero 2021.

El Consejo Superior de LA CORPORACIÓN TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SAPIENZA -CTE, en uso de sus atribuciones legales y reglamentarias y en especial las conferidas por EL Estatuto General, la ley 30 de 1992, Ley 749 de 2002, ley 1188 del 2008 y del Decreto 1075 del 2015 modificado por el 1330 del 2019.

**ACUERDA**

ARTICULO PRIMERO. Actualizar Y Aprobar De La Política De Interacción Nacional e Internacional, según reforma estatutaria N° 001406 de enero 22 de 2021 y Autorizar su promulgación, estudio y aplicación por toda la comunidad Educativa de LA CORPORACIÓN TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SAPIENZA - CTE

Dada la imperiosa necesidad de tener un referente teórico que sirva de fundamento a las acciones educativas se debe tener una Política De Interacción Nacional e Internacional, que oriente y defina las Política De Interacción Nacional e

Internacional y las normas de comportamiento de la comunidad educativa de LA CORPORACIÓN TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SAPIENZA –CTE

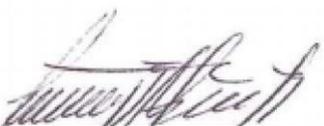
ARTICULO SEGUNDO: El presente Acuerdo rige a partir de la fecha.

Dado en Bogotá, D.C, el viernes, 15 de octubre de 2021.

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE



Wilson Giovanni Rodríguez R  
Presidente Consejo Superior  
Corporación Tecnológica de  
Educación Superior Sapienza CTE



Ana Lucy Beltrán B  
Secretaría General  
Corporación Tecnológica de  
Educación Superior Sapienza CTE

## Tabla de contenido

### Politica de Interaccion Nacional e Internacional

3	
2. VISIÓN	
4	
3. Objetivo General.....	¡Error! Marcador no definido.
4. Objetivos Específicos.....	¡Error! Marcador no definido.
5. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR LA POLITICA DE INTERACCION NACIONAL E INTERNACIONAL	
4	
6. PLAN ESTRATÉGICO DE LA CORPORACIÓN TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SAPIENZA - CTE - , POR DIMENSIONES Y ACCIONES .....	
7	
6.1 DIMENSIÓN INSTITUCIONAL (PLAN)	
7	
6.3 DIMENSION DE MOVILIDAD E INTERCAMBIO	
8	
6.4 DIMENSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	
8	
6.5 DIMENSIÓN DE LA COOPERACIÓN	
9	
6.6 DIMENSIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	
10	
BIBLIOGRAFIA	
0	1

## **Política de Interacción Nacional e Internacional**

“Partiendo del Plan de Desarrollo y del PEI, el desarrollo de la Interacción Nacional e Internacional de LA CORPORACIÓN TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SAPIENZA - CTE -, se enmarca en la política de promover y fortalecer la Interacción Nacional e Internacional del currículo y la implementación obligatoria de la segunda lengua. Incrementando la visibilidad Institucional de los Programas, acrecentar y fortalecer los vínculos de integración y alianzas estratégicas con Instituciones y asociaciones de carácter regional y global con el ánimo de desarrollar proyectos conjuntos de investigación y promocionar así la movilidad de estudiantes, docentes, directivos y administrativos desde y hacia afuera de la Institución; impulsar y afianzar los vínculos de cooperación académica y de trabajo en redes con Instituciones de alto prestigio internacional, complementando todo este proceso con la suscripción de acuerdos de conocimiento mutuo de sistemas de aseguramiento de la calidad de la Educación Superior”.

### **1.POLITICA DE INTERACCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL**

El direccionamiento estratégico, más exactamente en su misión y visión de La Corporación Tecnológica De Educación Superior Sapienza - CTE -, trata aspectos importantes de Interacción Nacional e Internacional, ya que tiene como propósito la inserción de sus programas en contextos académicos nacionales e internacionales, para que se empoderen y sean competitivos frente a los efectos de la globalización. Actualmente se cuenta con estrategias y planes de trabajo en pro del cumplimiento de logros a través de la cooperación nacional e internacional. Igualmente, se dispone de políticas en materia de referentes académicos externos, nacionales e internacionales que facilitan la revisión y actualización de los planes de estudio, formulando estrategias que permitan que los estudiantes cuenten con unas competencias y capacidades para interactuar como futuros profesionales en un entorno internacional y globalizado.

La Interacción Nacional e Internacional comprende un conjunto de procesos orientados a incorporar el currículo en la lógica de apertura al mundo globalizado. Para esto busca generar convenios internacionales, fortalecer las redes de cooperación académica y científica, consolidar alianzas para promover la doble

titulación, la movilidad de estudiantes y docentes, y establecer agendas interinstitucionales.

Todos estos esfuerzos se orientan a la formación de la ciudadanía global, la posibilidad de interactuar y posicionarse en un mundo interdependiente, multicultural y globalizado. De este modo posicionar la Corporación y generar un reconocimiento de la Institución en el orden internacional.

### **1.1 Objetivos de la Interacción Nacional e Internacional**

La Corporación Tecnológica De Educación Superior Sapienza - CTE - - en el fortalecimiento y promoción de la Interacción Nacional e Internacional, establece los siguientes objetivos:

- Fortalecer el talento humano en los procesos de Interacción Nacional e Internacional en casa.
- Fortalecer la cultura de la Interacción Nacional e Internacional al interior de la institución acorde con su visión y misión y el desarrollo de sus funciones sustantivas.
- Fortalecer los lineamientos estratégicos que orientan el desarrollo de la función de Interacción Nacional e Internacional y con una unidad que lidere su gestión y seguimiento permanente.
- Promover la vinculación nacional e internacional a través de la participación de la comunidad institucional en convenios, proyectos y redes de cooperación.
- Consolidar y ampliar los convenios de movilidad entrante y saliente de docentes, estudiantes, funcionarios y directivos de la institución.
- Fortalecer la promoción nacional e internacional de la oferta académica de la institución.
- Insertar en las actividades de investigaciones de la institución en las comunidades científicas y académicas nacionales e internacionales.

### **Convenios:**

Con el fin de lograr la interacción entre La Corporación Tecnológica De Educación Superior Sapienza - CTE -, se han firmado o se está en la procura de firmar

convenios de cooperación con instituciones internacionales; en la actualidad se firmó un convenio con la Universidad de la RIOJA-UNIR de España, con la que se abrió la posibilidad de intercambios académicos y para acceder a becas de maestrías, lo cual forma parte del plan de capacitación docente.

## 1.2. Misión y Visión de la Interacción Nacional e Internacional en La Corporación Tecnológica De Educación Superior Sapienza - CTE -.

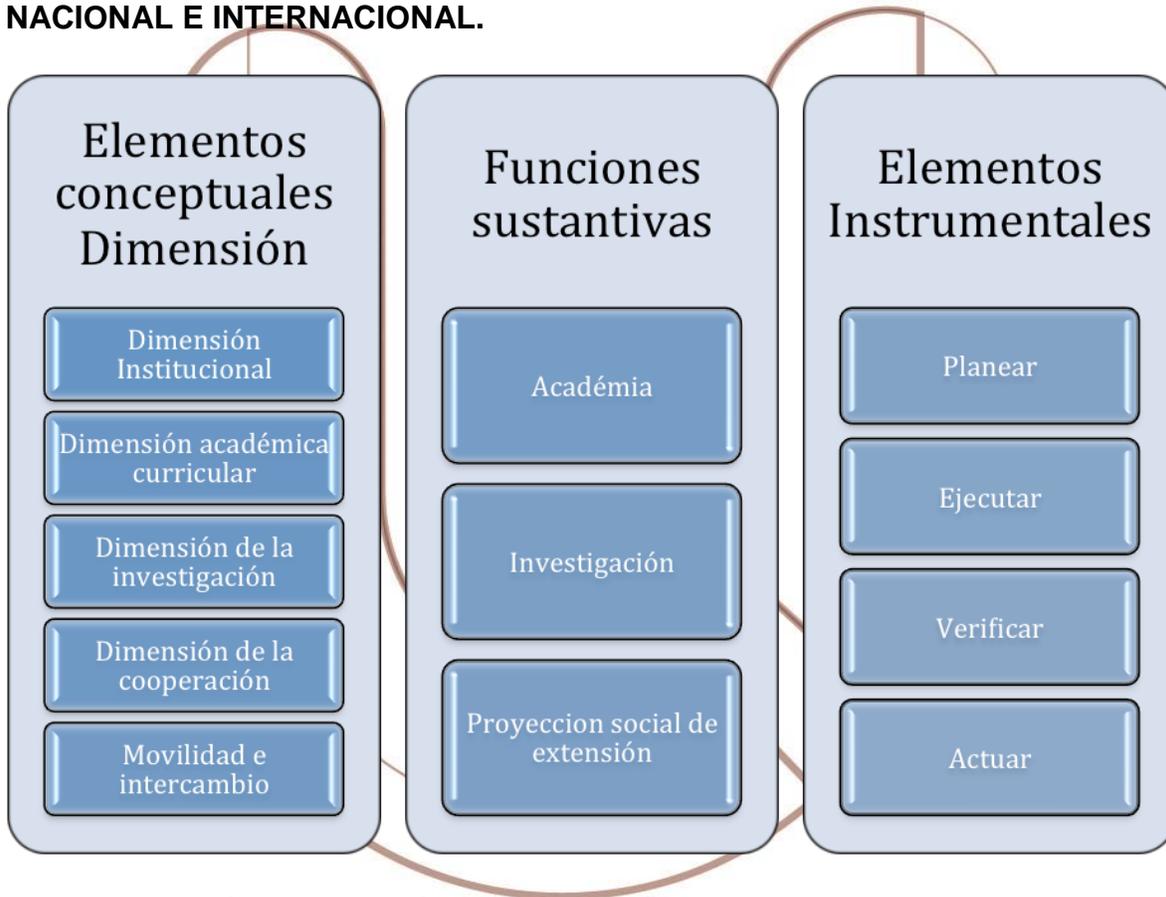
### **MISIÓN**

Corporación Tecnológica de Educación Superior Sapienza es una Institución de Educación Superior de carácter tecnológico que forma talento humano con principios éticos, morales, sociales, ambientales y sólidas competencias laborales que garantizan un buen desempeño profesional y un sólido espíritu emprendedor que le permiten a nuestros egresados, mejorar sus condiciones de vida

### **VISIÓN:**

En el 2023 Corporación Tecnológica de Educación Superior Sapienza será reconocida en el ámbito nacional por la calidad en su programas académicos, por la implementación de un modelo pedagógico social que implique el desarrollo de los programas universitarios a través de ciclos propedéuticos, con proyección social comunitaria y solidaria que beneficie a los estratos socio económicos más bajos, por la fortaleza investigativa, por la implementación de tecnología de vanguardia en recursos pedagógicos y académicos, con programas acreditados en alta calidad, con presencia a nivel nacional.

## 2. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR LA POLITICA DE INTERACCION NACIONAL E INTERNACIONAL.



Fuente: Dirección de Extensión

En estas estrategias se refleja cómo las dimensiones de la política se ejecutan en todos los procesos misionales y el proceso se desarrolla desde el PEVA (planear, ejecutar, verificar y actuar) para así medir el grado de avance y los planes de mejoramiento y cumplir con los requerimientos de calidad en la formación del profesional de LA CORPORACIÓN TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SAPIENZA - CTE -.



- 1, 2 y 5 a corto plazo
- 3, 4 y 6 Mediano y Largo Plazo.

La evaluación de esta Política de Interacción Nacional e Internacional se realiza a través de los indicadores e instrumentos de autoevaluación institucional de LA CORPORACIÓN TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SAPIENZA - CTE

-, apoyadas por las orientaciones del Consejo Nacional de Acreditación y por las condiciones de calidad definidas en los Decretos reglamentarios 1075 de 2015 y 1280 de 2018.

### **3. PLAN ESTRATÉGICO DE LA LA CORPORACIÓN TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SAPIENZA - CTE -, POR DIMENSIONES Y ACCIONES.**

#### **3.1. DIMENSIÓN INSTITUCIONAL (PLAN)**

Esta modalidad de gobierno institucional hace referencia al marco regulatorio, el entorno competitivo y el grado de autonomía académica y administrativa del que debe gozar LA CORPORACIÓN TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SAPIENZA - CTE - , con el propósito de generar un ambiente que favorece la competitividad, la investigación sin restricciones, el pensamiento crítico, la innovación y la creatividad; honrando como es natural los procesos de transparencia y rendición de cuentas propias de las sociedades modernas.

Objetivo: Interacción Nacional e Internacional de la misión, visión con el objeto de lograr convergencia de las diferentes expresiones nacionales e internacionales y crear un pensamiento global incluyente.

Principio rector: GOBERNABILIDAD FAVORABLE Indicadores:

Interacción Nacional e Internacional reflejados en: Proyecto Educativo Institucional y Plan de desarrollo:

1. La Política de Interacción Nacional e Internacional .
2. La estructura organizacional y la participación para la toma de decisiones estratégicas.
3. El proceso de planeación, la implementación y la financiación.
4. Los sistemas de información como apoyo a los procesos de Interacción Nacional e Internacional.

#### **3.2. DIMENSIÓN ACADÉMICA Y CURRICULAR (Interacción Nacional e Internacional en casa).**

Orienta aspectos bi-direccionales de las dimensión internacional que fortalecen los procesos académicos, pero privilegiando principalmente la docencia y especialmente la Interacción Nacional e Internacional en casa entendida como el

esfuerzo de incorporar la dimensión internacional, intercultural y global a los procesos académicos de enseñanza y traer al “salón de clase” sus manifestaciones de manera que impacten positivamente tanto los planes de estudios de cada una de las áreas del saber y de formación, como en el desarrollo de los conocimientos y las habilidades internacionales y multiculturales de los estudiantes desarrolladas en la institución.

**OBJETIVO:** Incluir elementos de Interacción Nacional e Internacional en el currículo. Principio rector: INTERACCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DEL CURRÍCULO Indicadores:

1. La Interacción Nacional e Internacional del currículo, promoviendo los contenidos internacionales en los módulos y asignaturas.
2. Inducir una visión internacional, multicultural a través del currículo.
3. Impulsar la visita de profesores extranjeros a las unidades académicas.
4. Promover el uso de bibliografía internacional.
5. El bilingüismo en torno al inglés como segunda lengua y el uso de otras lenguas en los casos que sea necesario. (se trabajará para que el nivel técnico tenga A1, Tecnológico A2 y profesional B1).
6. El estudiante GLOBAL en función del desarrollo de habilidades y competencias: Ciudadanas globales e interculturales.
7. La red de bibliotecas.

### **3.3 DIMENSION DE MOVILIDAD E INTERCAMBIO**

Es una de las actividades más representativas de la gestión de la Interacción Nacional e Internacional, en él se gestiona la movilidad de docentes, estudiantes, directivos y consecución de fuentes de financiación. Esta dimensión en LA CORPORACIÓN TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SAPIENZA - CTE -; sin embargo, en los estudiantes no ha tenido ningún avance dado la situación económica de los estudiantes; aquí se debe realizar un gran trabajo de gestión.

**OBJETIVO: FOMENTAR LA MOVILIDAD ACADÉMICA.**

1. Movilidad académica de docentes y estudiantes.
2. Estrategias de gestión administrativa y financiera para la movilidad internacional.

3. Promover la organización de misiones académicas de capacitación y cursos de extensión en universidades extranjeras.
4. Promover activamente programas internacionales de capacitación y las oportunidades de becas y otros apoyos que respalden a los estudiantes menos favorecidos para realizar estancias en el extranjero en modalidades de pregrado y postgrado.
5. Establecer reconocimientos e incentivos para promover la participación de los docentes en actividades internacionales.

### **3.4. DIMENSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

Orienta las exigencias de la sociedad y la economía del conocimiento frente a la INNOVACIÓN y la necesaria TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA, y social de la región y del país, resolución de problemas de la sociedad y empresas con la investigación aplicada tanto en el país como internacionalmente.

Objetivo: Fortalecer la inserción en la comunidad científica internacional, lograr un reconocimiento a la calidad de la investigación.

**Principio rector: INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.**

#### **Indicadores:**

1. Apoyar a los investigadores para presentar sus ponencias de investigación en eventos científicos internacionales.
2. Invitación de investigadores internacionales a participar en actividades institucionales.
3. Desarrollar investigaciones conjuntas con instituciones extranjeras.
4. Realizar tesis de grado con temas internacionales.
5. Incentivar la producción de artículos y resultados de las investigaciones en otros idiomas.
6. Las Redes de Investigación y las Comunidades de práctica.
7. Asegurar el presupuesto destinado a las actividades internacionales de investigación.
8. Gestionar recursos de cooperación internacional para realizar la investigación institucional.

9. Mantener actualizada la base de datos de instituciones de cooperación internacional para la investigación.

### 3.5. DIMENSIÓN DE LA COOPERACIÓN

Una oportunidad para la proyección de las Instituciones de Educación Superior ha sido incorporada en la idea de la COOPERACIÓN INTERNACIONAL. Se trata de un aspecto de carácter especial y nuevo de esta dimensión como reconocimiento al hecho cada vez es más frecuente la participación de las instituciones de Educación Superior en el contexto de la cooperación al desarrollo y su estrecha vinculación e impacto con el entorno territorial en que actúan, y por ser considerados por la comunidad de donantes internacionales como vehículos o instrumentos autónomos y neutrales para la canalización de los recursos de cooperación al desarrollo y de cooperación técnica descentralizada. Esta es una condición especial del desarrollo regional y producto de las tendencias internacionales en el dialogo político Norte-Sur y Sur-Sur.

Objetivo: Promover las actividades de colaboración y promoción académica para los lograr los objetivos de Interacción Nacional e Internacional y reconocimiento internacional.

**Principio rector: COLABORACION ACADEMICA Y COOPERACION INTERNACIONAL.**

#### Indicadores:

1. Representación y la representatividad internacional a nivel institucional.
2. Participación en iniciativas, programas y organizaciones internacionales.
3. Prestación de servicios universitarios a través de las fronteras o transfronterizos.
4. Establecimiento de contacto permanente con los egresados que trabajan en el exterior.
5. Diseño de material promocional de la Fessanjósé con características internacionales.
6. Mejora de la página web para estudiantes extranjeros con versiones en otros idiomas.

### 3.4. DIMENSIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.

Orienta la participación de las instituciones de Educación Superior en su contexto territorial y local, las nuevas mega-tendencias de carácter internacional que de manera apremiante están evolucionando entorno a la idea del DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE Y EL DESARROLLO SOCIAL, como consecuencias directas de las iniciativas mundiales frente a los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la reducción de la pobreza, frente a la estrecha relación entre Desarrollo y Educación Superior y la innegable contribución que las instituciones de educación superior hacen al desarrollo humano como motores del cambio social.

**Objetivo:** Promover las agendas mundiales en el proceso de Interacción Nacional e Internacional, en cuanto al desarrollo humano sostenible, social y de seguridad.

**Principio rector: DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE Y DESARROLLO SOCIAL**

**Indicadores:**

1. Sostenibilidad medioambiental y mitigar el cambio climático. A través de los proyectos desarrollados en las diferentes carreras.
2. Innovación empresarial y la economía regional. Política de emprendimiento.
3. Desarrollo del capital humano.
4. Reconstrucción del tejido social y la cohesión social. Proyectos de responsabilidad social y extensión.
5. Gestión administrativa y financiera para garantizar los aspectos, acciones de esta dimensión.

### BIBLIOGRAFIA

Programa de acompañamiento para la construcción de capacidades institucionales en Interacción Nacional e Internacional, Oficina de cooperación y Asuntos Internacionales, Ministerio de Educación Nacional, 2011.

Ascun y Red Colombiana para la Interacción Nacional e Internacional de la Educación Superior RCI 2007.

OECD, La educación Superior y las regiones, globalmente competitivos, localmente competitivas, publicaciones 2007

Educación terciaria transfronteriza, una nueva perspectiva para la integración, CAB y Colciencias, series cuadernos CAB No 2, junio de 2008, Jorge Uribe Roldan.

Información de temas de Interacción Nacional e Internacional suministrada por las universidades que realizaron el acompañamiento: Universidad de las Salle, Universidad Javeriana y Universidad del Rosario.

